Zalecenia dla uczniów klasy VIII
na dni wolne od nauki szkolnej 2020r.

27.04.2020

RELIGIA

https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-facetoface-s01e08-o-zagrozeniach-naszej-wiary/

JĘZYK NIEMIECKI

DLA WSZYSTKICH:

Cele na dzisiejszą lekcję:

- poznasz nazwy części garderoby
- opiszesz, co masz na sobie
- powiesz, w co chętnie się ubierasz

Napisz w zeszycie temat lekcji i podaną notatkę:

Thema: **Ich habe einen Pulli an.** – Mam na sobie sweter.

der Rock – spódnica
das Kleid – sukienka
der Mantel – płaszcz
die Jacke – kurtka
die Bluse – bluzka
das Hemd – koszula
die Hose – spodnie
das T – Shirt – koszulka
das Sweatshirt – bluza
die Jeans – dżinsy
die Weste – kamizelka
der Anzug – garnitur
der Pullover / der Pulli – sweter
der Hut – kapelusz
die Mütze – czapka
der Schal – szalik
die Schuhe – buty
die Handschuhe – rękawiczki
die Socken – skarpety
die Strumpfhose – rajstopy

anziehen – ubierać, zakładać
anhaben – mieć na sobie
aufhaben – mieć na głowie
umhaben – mieć (coś przewiązanego) na szyi, biodrach, ręce
tragen – nosić

anziehen	**anhaben** **aufhaben** **umhaben**	**tragen**
ich ziehe … an du ziehst … an er, sie, es zieht … an wir ziehen … an ihr zieht … an sie, Sie ziehen … an	ich habe … an/auf/um du hast … an/auf/um er, sie, es hat … an/auf/um wir haben … an/auf/um ihr habt … an/auf/um sie, Sie haben … an/auf/um	ich trage … du trägst … er, sie es trägt … wir tragen … ihr tragt … sie, Sie tragen …

Po wymienionych czasownikach rzeczowniki występują w bierniku.

	mianownik	biernik
rodzaj męski	der ein kein mein	**den** **einen** **keinen** **meinen**
rodzaj żeński	die eine keine meine	**die** **eine** **keine** **meine**
rodzaj nijaki	das ein kein mein	**das** **ein** **kein** **mein**
liczba mnoga	die …… keine meine	**die** **……** **keine** **meine**

Posłuchaj i powtórz:
portal docwiczenia.pl (link poniżej) – kod: D855P1 – nagranie 35

https://docwiczenia.pl/

DLA CHĘTNYCH!
Pracuj z podręcznikiem, wykonując wskazane ćwiczenia zgodnie z poleceniami:

- Strona 102, ćwiczenie 2: **Przeczytaj teksty i powiedz, które informacje są zgodne z jego treścią. Następnie popraw ustnie błędne informacje.**
- Strona 103, ćwiczenie 3: **Odpowiedz ustnie na pytania na podstawie tekstów z zadania 2.**

- Strona 103, ćwiczenie 4: **Uzupełnij zdania i napisz je w zeszycie.**
- Strona 103, ćwiczenie 5: **Popatrz na zdjęcie i opisz je ustnie. Wykorzystaj przy tym podane zwroty.**
- Strona 103, ćwiczenie 6: **Opowiedz, co chętnie nosisz.**
- Strona 103, ćwiczenie 8: **Popatrz na zdjęcie zamieszczone na stronie tytułowej rozdziału i przeczytaj zdania z właściwymi wyrazami.**

DLA WSZYSTKICH:

Pracuj z zeszytem ćwiczeń i wykonaj starannie zadania: 1, 2, 3 i 4 na stronie 74.
Skorzystaj z podanej notatki!

DLA WSZYSTKICH:

Do poniedziałku, 4 maja, prześlij na adres szkoły w formie zdjęcia zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń (będzie za to ocena):

- **strona 74, zadania: 1, 2, 3, 4**

Nie wysyłaj zdjęć notatek wykonanych w zeszycie.

MATEMATYKA

Proszę zapoznać się z wideolekcją , a następnie rozwiązać zadania w „Matlandii”.

Temat: Oś symetrii figury (str. 212 – podręcznik).

https://pistacja.tv/film/mat00493-figury-osiowosymetryczne?playlist=424

Zasady oceniania bez zmian.

JĘZYK POLSKI

Temat: Najczęstsze błędy językowe.

1. Zapoznaj się z nową wiadomością dotyczącą błędów stylistycznych str. 298
2. Poćwicz poprawianie błędów, wykonaj ćw. 13,14,15 str. 298
3. Wykonaj ćwiczenia 4,5,6,7 z zeszytu ćwiczeń str. 66-67
4. ZADANIE DLA CHĘTNYCH
   Wykonaj plakat z najczęściej pojawiającymi się błędami językowymi i prześlij na ocenę do 29.04

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Temat: **Inne groźne przypadki - zadławienie.**

Cele lekcji:
Uczeń wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:

- wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,
- omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,
- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie" strony 109 – 111,
następnie zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę.

Notatka do zeszytu:

Pierwsza pomoc w przypadku zadławienia:

1) Jeśli poszkodowany kaszle - zachęcaj go do dalszego kaszlu.
2) Gdy poszkodowany przestał kaszleć, ale jest przytomny należy:
   - stanąć z boku poszkodowanego,
   - przytrzymując w pasie pochylić poszkodowanego do przodu,
   - 5 x energicznie uderzyć nasadą dłoni w okolicę międzyłopatkową.
3) Gdy uderzenia nie pomagają zastosować tzw. **rękoczyn Heimlicha**:
   - stanąć za poszkodowanym i pochylić go do przodu,
   - objąć rękoma kładąc zaciśniętą pięść na nadbrzuszu (pod mostkiem), drugą ręką objąć zaciśniętą pięść,
   - energicznie pociągnąć jednocześnie do siebie i ku górze, powtórzyć 5x.
4) Jeśli powyższe działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, należy **wezwać pogotowie ratunkowe 999** lub **112**.
5) Jeśli poszkodowany stracił przytomność, należy **rozpocząć RKO**.

Zadanie domowe

Wymień przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci (podr. str.111).

Zdjęcie zadania z EDB wyślij na mail szkoły**;**
termin: **do 29.04.2020**

Temat: **Inne groźne przypadki – zatrucia.**

Cele lekcji:
Uczeń zna proste i skuteczne sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w sytuacjach, które zdarzają się w bezpośrednim otoczeniu. Omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zatrucia.

Przeczytaj z podręcznika „Żyję i działam bezpiecznie" tekst na stronach 114 i 115,
oraz wykorzystaj **epodręczniki**:

https://epodreczniki.pl/a/pierwsza-pomoc-w-przypadku-zatrucia/DeTB3MI6U

Następnie zapisz do zeszytu temat lekcji i notatkę.

Notatka do zeszytu:
Zatrucie to reakcja na wprowadzenie lub przedostanie się do organizmu trucizny. **Trucizna** to substancja, która po wchłonięciu do organizmu zaburza jego funkcje i może doprowadzić do śmierci. W zatruciach kluczowe jest **odizolowanie poszkodowanego od trucizny** (przerwanie wchłaniania trucizny) oraz **identyfikacja** substancji trującej.
Wdychanie nawet niewielkiej ilości tlenku węgla (czadu) może spowodować zatrucie objawiające się silnym bólem głowy, wymiotami czy utratą przytomności.
Leki są najczęstszą przyczyną zatruć w Polsce.
Substancje chemiczne są rzadką przyczyną zatruć, ale ze względu na swoje właściwości – bardzo **niebezpieczną**. Wzywając pomoc, pamiętaj o numerach alarmowych.

Zadanie domowe
Wykonaj ćwiczenia 1-6 z **epodręczniki**

Zdjęcie ćwiczenia 1 - krzyżówka wyślij na mail szkoły**;**
termin: **do 29.04.2020**